

# Motýlci

školní rok 2024/2025



Milí rodiče,

naším přáním je, abyste díky této prezentaci měli příležitost ještě více poznat naši práci.

### **V letošním školním roce navštěvuje třídu Motýlci:**

- celkem 27 dětí
- 18 chlapců a 9 dívek
- 6 vícejazyčných dětí



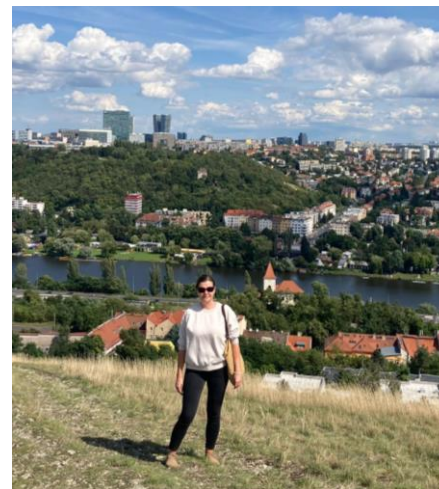
Jedná se o velmi různorodou skupinu. Některé děti se s mateřskou školou seznamují poprvé, jiné už mají zkušenosti s jeslemi nebo dětskými skupinami. Dbáme tedy na jejich individuální dovednosti a schopnosti. V této skupině je také více dětí se specifickými potřebami.

Tuto třídu navštěvuje dále několik vícejazyčných dětí, u kterých přihlížíme k případné jazykové bariéře.



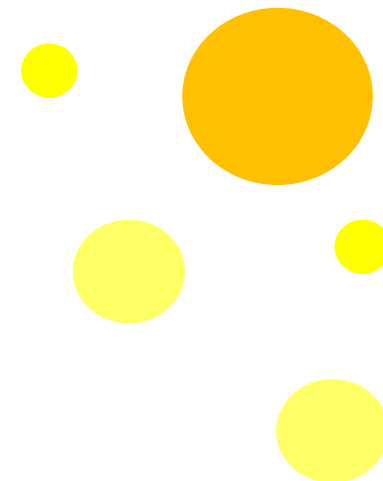
## **Mgr. Kristýna Zimková**

- učitelka
- vystudovala jsem střední pedagogickou školu a dále obor Sociální pedagogika – specializace Výchovné poradenství na PdF UP
- absolvovala jsem také Dvousemestrální metodický kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka na UK
- zabývám se možnostmi podpory vícejazyčných dětí a vedu kurz českého jazyka
- k dětem přistupuji láskyplně a s respektem
- mám ráda výlety



## **Martina Rejmanová**

- učitelka
- střední pedagogická škola
- rozšiřující studium UK obor speciální pedagogika pro učitele MŠ
- logopedický asistent - podpora komunikačních dovedností dětí a žáků MŠ a 1. stupně ZŠ
- jazyková podpora vícejazyčných dětí v MŠ
- při své práci vycházím z konceptu důležitosti hry



## **Roční téma – S veršovánky pojd' si hrát, zpívat, tančit, notovat**

Během roku volíme v naší výchovně vzdělávací činnosti různá témata vycházející ze života dětí, přihlížíme například k ročním obdobím, tradicím a svátkům. Prioritou je pro nás plně využívat koncept hry, která má v životě dítěte nezastupitelné místo.

Dále pracujeme s vybraným ročním tématem, které prolíná jednotlivé integrované bloky, se kterými se můžete seznámit na nástěnce před třídou.

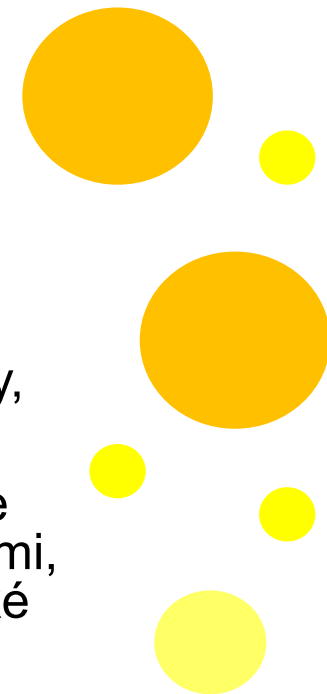
V našem ročním tématu zaměříme pozornost na říkanky a písničky, ze kterých budeme čerpat poznání, zábavu i odpočinek. Seznámíme se nejen s lidovými říkadly a melodiemi, ale využijeme i současnou tvorbu. Zařazovány budou také básničky s prvky logopedické prevence.

To vše propojíme s pohybem a tancem. Pohyb však nebude vždy řízený a děti tak budou mít dostatek prostoru pro rozvoj své kreativity. Seznámíme se také s některými druhy hudebních nástrojů.

V rámci lidových básniček a písniček budeme hledat jejich význam, přičemž některé nám nabídnou také ponaučení.

Vybrané verše budou mimo jiné sloužit jako motivace k dalším aktivitám nebo úkolům na stanovištích, které jsou pro děti pravidelně připravovány a obměňovány.

Vybrané roční téma přispěje například k rozvoji správné výslovnosti, ovládnutí dechu, intonace i tempa řeči, slovní zásoby dětí nebo jejich schopnosti porozumět slyšenému. Téma také úzce souvisí s rozvojem paměti.



## Naše cíle a metody vzdělávání

Cílem předškolního vzdělávání je **všestranný a harmonický** rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby a schopnosti.

Jednotlivé cíle a metody naší práce jsou pevně zakotveny a popsány ve Školním vzdělávacím programu MŠ Ryšánka, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Začátek školního roku bude primárně věnován adaptaci dětí, kdy se budou seznamovat s novým prostředím. Děti budou mít dostatek prostoru pro navazování vztahů s vrstevníky i paní učitelkami. Cílem je, aby se ve skupině cítily bezpečně a aby se staly jejími plnohodnotnými členy. Dále se děti seznámí s režimem dne a pravidly bezpečnosti ve třídě i na zahradě mateřské školy. S adaptací souvisí také schopnost vyjadřování potřeb a dovednost sebeobsluhy.

V rámci řízených aktivit budou dodržovány metodické postupy, které ve třídě Motýlků znamenají především seznamování se s nejrůznějšími pomůckami a materiály. Důležitou roli ponese celý rok motivace a hra, ze kterých bude vycházet pedagogické působení.

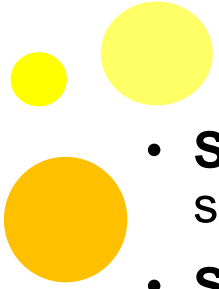
Vzhledem k velké míře nových podnětů působících na děti budou pravidelně zařazovány také relaxační chvíle, aby nedocházelo k jejich přetěžování.

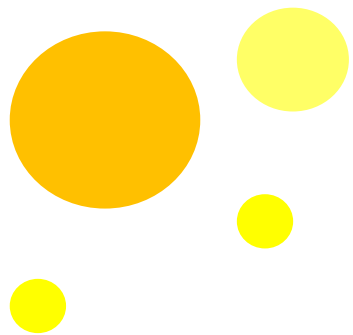
Níže nabízíme stručný přehled oblastí rozvoje dítěte, kterým se budeme během roku věnovat. Tyto oblasti tvoří ucelený systém, který vychází z vzájemné propojenosti, posloupnosti a především z poznání dítěte a individuálního přístupu.

Ve třídě Motýlci se zaměřujeme na sledování a rozvoj těchto oblastí:

- **Hrubá motorika** (pohybové hry, zdravotní cviky, cviky na procvičení klenby nohy, využívání pohybového nářadí, herní prvky na zahradě, chůze po schodech,...)
- **Jemná motorika a grafomotorika** (stříhání a lepení, kreslení, hry na uvolňování zápěstí, navlékání velkých korálků, manipulace s předměty denní potřeby a hračkami, třídění předmětů, maňasci,...)
- **Hra** (pohybové, konstruktivní a námětové hry, hry s dramatizačními čepičkami, jednoduché společenské hry, didaktické hry, činnosti vedoucí k akceptování pravidel hry a podpoře vzájemných vztahů, vyrovnávání se s prohrou, uplatňování iniciativy při hře, soustředěnost na hru a činnost,...)
- **Zrakové vnímání a zraková paměť** (puzzle, pexeso, Kimovy hry, seznamování se s geometrickými tvary, hledání rozdílů,...)
- **Hmatové vnímání** (hmatová krabice, chodníček, modelína, stavebnice, hry s přírodninami, tvoření z různých materiálů,...)
- **Vnímání prostoru** (pohybové aktivity, smyslové aktivity, úkoly s didaktickými obrázky,...)



- 
- **Sluchové vnímání a sluchová paměť** (říkadla, básničky, písničky i pohádky a práce s nimi, sluchové pexeso, poznávání zvuků, písní a melodií, rytmizace, Orffovy nástroje,...)
  - **Sociální dovednosti** (odloučení od rodičů, adaptace v nové skupině, práce s emocemi, budování pozitivního klimatu třídy, komunikace se seniory z organizace Mezi námi o.p.s., zásady společenského chování, modelové situace, samostatné rozhodování, řešení konfliktů...)
  - **Sebeobsluha a samostatnost** (hygiena, používání kapesníků, zásady stolování, oblékání, úklid, udržování pořádku ve vlastních věcech i společných prostorech, šetrné zacházení s věcmi,...)
  - **Vnímání času** (aktivity zaměřené na pochopení režimu dne, využívání piktogramů, rozhovory, plánování, krátkodobé i dlouhodobé projekty,...)
  - **Základní matematické představy** (Magic Box, počítání, řazení, třídění, porovnávání různých předmětů a vzdělávacích pomůcek, rozlišování geometrických tvarů,...)
  - **Řeč a myšlení** (četba pohádek a příběhů, rozhovory, tematické úkoly na stanovištích, slovní popis postupu práce, hodnocení aktivit, prvky logopedické prevence, jazyková cvičení, rytmizace,...)
  - **Environmentální oblast** (truhlíky na zahradě, projektový den Den Země, všímat si změn školní zahrady po celý rok,...)



Vážení rodiče,  
pokud budete cokoliv potřebovat, můžete se na nás obrátit.  
Komunikace je pro nás velmi důležitá.

Těšíme se na spolupráci.

Kristýna a Martina

