

Berušky – Třídní vzdělávací program

školní rok 2024/2025





Lucie Čapková

- učitelka
- studovala jsem střední pedagogickou školu
- děti se snažím rozvíjet především formou prožitkového učení, snažím se podporovat jejich sebedůvěru a vedu je k vzájemné toleranci a spolupráci s ohledem na jejich individualitu
- mezi mé zájmy patří čtení knih, péče o zvířata, cestování a jízda na kole



Marcela Urbanová

- učitelka
- vystudovala jsem gymnázium a pedagogickou školu
- mám dlouholetou praxi jako učitelka v MŠ
- při práci s dětmi se snažím být empatická, dívat se na svět jejich očima, pomáhat jim při začleňování do kolektivu a mít porozumění pro jejich zájmy a priority
- k mým zájmům patří příroda a turistika



Mgr. Veronika Oubrechtová

- učitelka
- vystudovala jsem bakalářský obor speciální pedagogika.
- u dětí se snažím rozvíjet především komunikační schopnosti, v maximální míře se snažím respektovat jejich individualitu a v neposlední řadě se snažím vést k respektu k odlišnostem
- mezi mé záliby patří čtení, dlouhé procházky a vaření



Ing. Martina Kopecká

- školní asistent
- projekt přiblížení angličtiny dětem od útlého věku se mi velmi zalíbil, stejně tak jako práce s dětmi
- zájem dětí o angličtinu mne motivuje k vymýšlení zábavné formy učení
- nejraději cestuji a sportuji a mám také velmi ráda zvířata

Charakteristika třídy Berušky

Třída Berušek je určena nejstarším dětem. Je zde zapsáno celkem 26 dětí ve věku 5-6 let, z nichž pět dětí má odklad školní docházky. Vzdělává se zde 7 dětí s odlišným mateřským jazykem.

Vzhledem k věku a zájmům této skupiny dětí pracujeme velmi pestrými metodami práce – střídáme aktivity skupinové s individuálními, někdy děti spolupracují v menších skupinkách, jindy ve dvojicích. Ve druhém pololetí budeme občas zařazovat i hromadnou práci u stolečků podle pokynů učitelky, aby si děti před nástupem do ZŠ vyzkoušely i tuto metodu práce.

Snažíme se dětem předkládat zajímavá témata (např. vesmír, demokracie, umění, věda a technika atd.), která jsou vzhledem k ročnímu tématu „Cesta kolem světa“ v letošním roce vždy propojena s nějakou cizí zemí (např. Japonsko – věda a technika). Některá témata a země budou mít děti možnost blíže poznat prostřednictvím vyprávění od osob, které se na daná témata nebo země specializují, či v některých státech přímo žily. V průběhu roku budeme navazovat na znalosti a dovednosti, které již děti mají z předchozích let a postupně u nich budeme tyto poznatky dále rozvíjet.

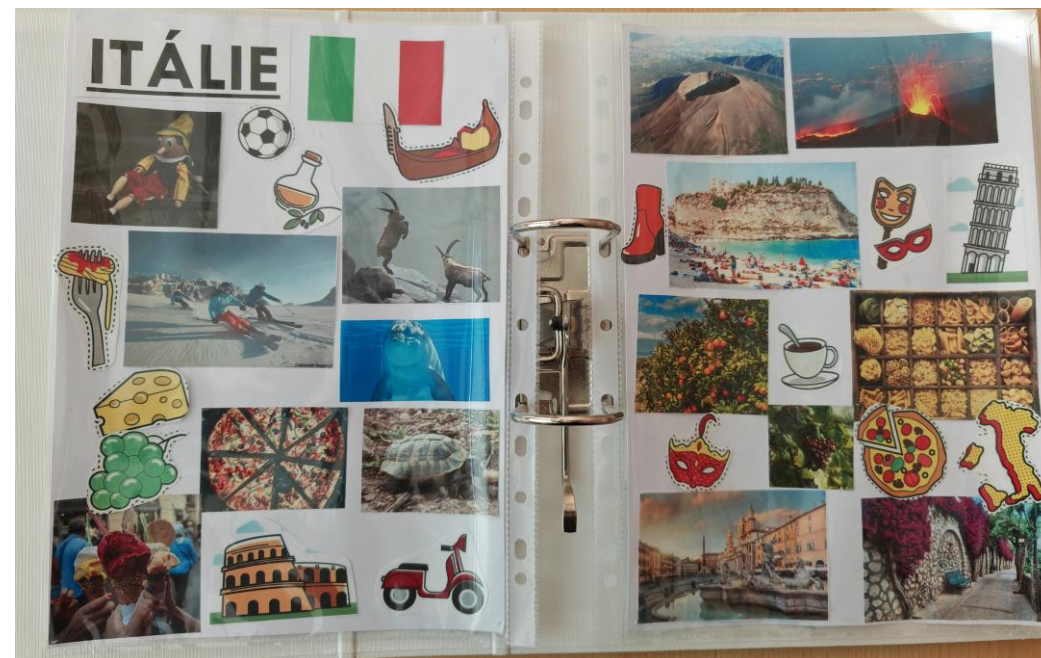
Děti se snažíme vzdělávat především prožitkovou formou. Domníváme se, že děti mají dostatek příležitostí samostatně přemýšlet, poznávat a aktivně zkoumat a docházet tak k vlastním závěrům.



Třídní vzdělávací program pro školní rok 2024/25 –

„Cesta kolem světa“

- V tomto školním roce se budeme po celý rok věnovat projektu „Cesta kolem světa“.
- Děti se budou vždy prostřednictvím týdenních integrovaných bloků převážně prožitkovou formou seznamovat s různými zeměmi našeho světa a poznávat různé typy lidí, kteří v těchto zemích žijí, seznamovat se s odlišnými zvyky a kulturami, přírodními i technickými zajímavostmi, či neobvyklými cizími jazyky.
- S dětmi chceme navštívené země zaznamenávat do slepé mapy, měřit jejich vzdálenost od Česka nebo se naučit písničku v cizím jazyce.
- Věříme, že se děti naučí pracovat s atlasy a mapami a dokáží v nich úměrně jejich věku vyhledávat informace.
- Získané vědomosti o každé zemi budeme zaznamenávat do cestovatelského deníku, který bude postupně doplňován a děti si ho budou moci ve třídě po celý rok prohlížet.
- Naším cílem je navázat na již získané znalosti dětí o našem domácím prostředí a českých zvycích, v průběhu roku tyto vědomosti dále prohlubovat prostřednictvím běžně zařazovaných témat (jako je např. podzim, Vánoce atd.), ale zároveň chceme také tyto vědomosti rozšiřovat o nové poznatky související s existencí jiných zemí, národů a kultur a naučit děti vnímat, že na naší zeměkouli žijí různí lidé, kteří se dorozumívají mnoha různými jazyky, mohou odlišně vypadat nebo žít v jiných životních podmínkách.



Naše cíle a metody vzdělávání

Naše aktivity ve třídě Berušek směřují ke školní připravenosti a zralosti dětí, ale také k jejich osobnímu rozvoji a spokojenosti. Cíle a metody naší práce jsou pevně zakotveny a popsány ve Školním vzdělávacím programu MŠ Ryšánka, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Zde je uveden pouze stručný přehled oblastí rozvoje dětí, na které se budeme zaměřovat a také metod, kterými chceme tyto oblasti rozvíjet:

(Postupně bude tento přehled doplňován fotografiemi některých aktivit.)

- **samostatné logické myšlení**

- *řešení logických úloh, labyrintů, hádanek, určování posloupností, třídění předmětů podle určitého hlediska...*



- **řeč a komunikace**

- *rozhovory, vyprávění, reprodukce básniček, převyprávění děje, dramatizace...*

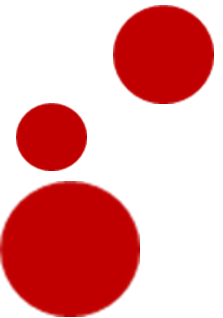
- **empatie a respekt, schopnost spolupráce**

- *poznávání a pochopení emocí ostatních i svých, relaxace, přijetí chyby, omluva, práce ve dvojicích, společné řešení úkolů*

- **matematické dovednosti**
- *řešení matematických úloh, porovnávání, třídění, přiřazování počtu, poznávání základních geometrických tvarů...*
- **jemná motorika a grafomotorika**
- *modelování, práce s drobným materiálem, použití pinzet, skládání papíru, nácvik správného úchopu tužky, obkreslování...*



- **koordinace a hrubá motorika**
- *pohybové hry, překonávání překážek, házení a chytání míče, zdravotní cviky, dlouhodobý přirozený pohyb...*
- **zrakové vnímání**
- *skládání puzzle, bludiště, hledání rozdílů, rozpoznávání základních číslic a písmen, hledání odlišného obrázku v řadě...*



- **sluchové vnímání**
rozlišování zvuků, napodobování rytmu, rozpoznávání prvních a posledních hlásek ve slově, rozdělování slov na slabiky...
- **hmatové vnímání**
rozlišování tvarů, materiálů a povrchů
- **vztah k životnímu prostředí**
poznávání rostlin a živočichů, péče o ně, třídění odpadu, ekologické myšlení...
- **poznání, sociální informovanost**
znát své jméno a příjmení, město, zemi, vyjmenovat dny v týdnu, mít poznatky o uspořádání světa...
- **polytechnické dovednosti**
hry s konstruktivními stavebnicemi, měření, šroubování, zatloukání, řezání,...



- **estetické cítění a fantazie**
výtvarné činnosti – nácvik různých technik, tvoření dle vlastní fantazie, poslech hudby...
- **předčtenářské dovednosti**
společná četba, kritické čtení, vyprávění příběhů...

- **časoprostorová orientace**
- *užití prostorových pojmů (nahore, uprostřed), určování vzájemné polohy, rozlišování vpravo a vlevo, rozlišování pojmů času (ráno, poledne)...*
- **soustředění a paměť**
- *Kimovy hry, nácvik textu básní a písní, názvy měsíců, převyprávět děj pohádky*
- ...





Milí rodiče,

věříme, že si poslední rok školky vaše děti užijí, ve třídě bude panovat příjemná, přátelská atmosféra a děti si zábavnou formou rozšíří své vědomosti a na konci školního roku budou dostatečně připraveny na nástup do školy.

V případě zájmu nás můžete kdykoliv během školního roku kontaktovat a případně si s námi domluvit konzultaci.

