

ŽABIČKY

2024/2025



Drissia Nováková- učitelka

Již od základní školy jsem věděla, že chci být učitelkou v mateřské škole, protože mě bavila práce a komunikace s malými dětmi. Proto jsem absolvovala střední pedagogickou školu a ihned po ukončení studia jsem nastoupila jako učitelka do mateřské školy. Tato práce na všestranném rozvoji dětí, na který kladu důraz, mě naplňuje, obohacuje a inspiruje již přes třicet let.

Eva Švecová- učitelka

Vždy mě bavila práce s dětmi, ale moje profesní dráha se ubírala jiným směrem. Až v průběhu času jsem si doplnila vzdělání o obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a začala pracovat v mateřské škole.

Práce s malými dětmi je pro mě radost. Baví mě sledovat vývoj jejich osobnosti a to, že k tomu mohu přispět i já.



O naší třídě

V naší třídě je zapsaných 28 dětí, z toho je 12 chlapců a 16 dívek. Věkové rozmezí je 4 až 5 let.

Dvě děti jsou s odlišným mateřským jazykem, jedno dítě je z bilingvní rodiny.

Vzhledem k tomu, že Žabičky jsou druhá nejmladší třída ve školce a v září k nám nově nastoupilo 14 dětí, budeme i v letošním roce věnovat zvýšenou pozornost adaptaci a individuálním potřebám dětí. Naší snahou je vytvořit příjemné a klidné prostředí, v němž se všichni budou cítit dobře.

Do integrovaných bloků budeme zařazovat nejrůznější témata týkající se života kolem nás, jednotlivých ročních období, svátků a tradic.

Zaměříme se na dlouhodobé pozorování přírody a změn, kterými v průběhu roku příroda prochází.

Budeme preferovat praktické činnosti, které povedou k osvojování znalostí prožitkem, nikoli pouze předanou informací.

Všechny činnosti budeme přizpůsobovat individuálním schopnostem dětí tak, aby je zvládly plnit jak děti, které naši školku navštěvovaly v minulém školním roce, tak i děti nové, jež si na plnění úkolů teprve zvykají.

Vzhledem k vysokému počtu nově příchozích dětí pro nás bude neméně důležitou oblastí jejich adaptace v novém prostředí a začlenění do kolektivu.



Třídní vzdělávací plán - „V říši pohádek“

V tomto školním roce bude naším dlouhodobým projektem téma „V říši pohádek“.

Pohádky mají v životě dítěte velký význam. Čtení pohádek rozvíjí dětské vnímání a fantazii. Obohacuje se slovní zásoba, procvičuje koncentrace, trpělivost a schopnost přemýšlet nad dějem.

Pohádkami chceme dětem přiblížit, že v životě jsou neustále pospolu dobré a zlé síly, láska a nenávisť, pravda a lež. A zlo je nakonec vždy po zásluze potrestáno.

Díky pohádkám chceme děti učit posloupnost děje. Budeme zkoušet převyprávět s dopomocí jednoduchý obsah pohádky.

U některých pohádek připravíme obrázky a děti je budou skládat v časovém sledu, podle děje pohádky.

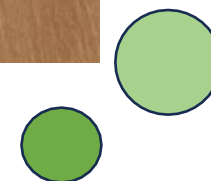
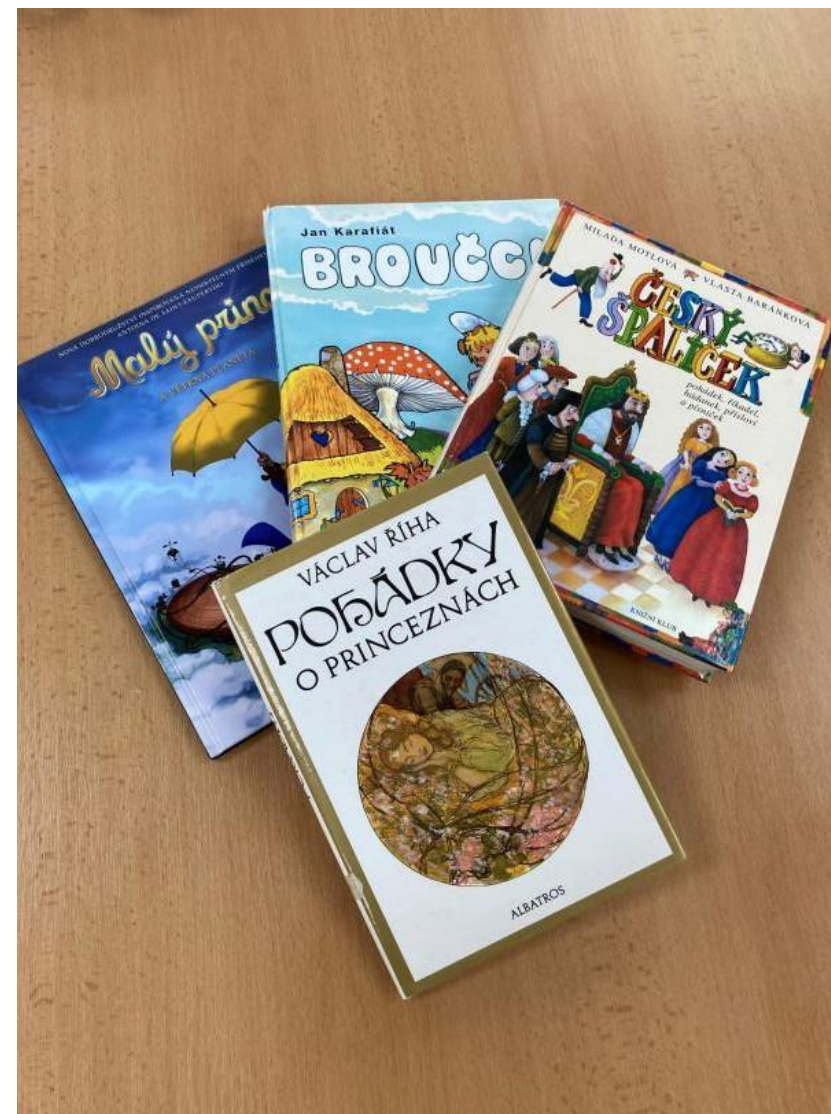
Zkusíme měnit konce pohádek, čímž budeme rozvíjet jejich fantazii.

Pomocí pohádek budeme dětem ukazovat, že překážky jsou součástí života a je třeba jim čelit, ne se jim vyhýbat.

Pohádky jsou také vynikajícím prostředkem pro rozvoj jazyka a komunikace. Díky nim si děti budou procvičovat gramatiku a správnou výslovnost.

Velice oblíbenou a zábavnou aktivitou je pro děti dramatizace pohádek za pomoci dramatizačních čepiček a jednoduchých kulís.

V neposlední řadě chceme v dětech probouzet kladný vztah ke knihám.



Naše cíle a metody vzdělávání

Naším cílem je všestranný a harmonický rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby a schopnosti.

Cíle a metody naší práce jsou pevně zakotveny a popsány ve školním vzdělávacím programu MŠ Ryšánka, který byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Níže nabízíme stručný přehled oblastí rozvoje dítěte, kterým se budeme během roku věnovat. Tyto oblasti tvoří ucelený systém, který vychází ze vzájemné propojenosti a individuálního přístupu k dítěti.

Ve třídě Žabiček se zaměřujeme na sledování a rozvoj těchto oblastí:

Adaptace (nově příchozích dětí) v novém prostředí

- postupné seznamování s učitelkami, kamarády ve třídě, personálem (např. paní školnice, paní kuchařky) a prostředím MŠ, zvládnout odlí od rodičů

Sebeobsluha

- samostatně se obléknout a svléknout, obout a vyzout, snažit se ukládat věci na správné místo, jíst samostatně a čistě lžící (vidličkou), během celého jídla sedět u stolu, umět se vysmrkat, umět používat toaletní papír

Hrubá motorika

- přelézání a podlézání drobných překážek, chůze s různými polohami paží, přebíhání k určenému cíli a vyhýbání se překážkám, koulení a házení míče v určeném směru, skákání snožmo, poskoky na jedné noze, chůze po schodech...

Jemná motorika

- manipulace s drobnými předměty – navlékání korálků, zasouvání kolíčků do otvorů, vkládací stavebnice, stříhání, lepení, grafomotorické pracovní listy – důraz na správný úchop tužky, procvičování kresby..

Zrakové vnímání a paměť

- pexeso, puzzle, pojmenování základních barev, určení odlišného obrázku v řadě, skládání obrázku z několika částí, určení vpředu – vzadu, rozeznávání daleko – blízko, první – poslední...

Vnímání času

- aktivity zaměřené na pochopení režimu dne (ráno, dopoledne, poledne, večer – vědět orientačně, co se v které době dělá, např. oběd je v poledne, snídaně je ráno, večeře je večer...)

Sluchové vnímání

- hra na rytmické nástroje, zpívání písniček, rozlišování zvuků, vytleskávání slov

Hmatové vnímání

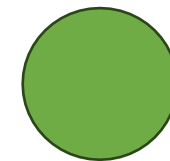
- rozlišování předmětů hmatem, rozlišování struktury povrchu

Řeč

- rozhovory s vrstevníky a s učitelkou, vyprávění podle obrázku, vyprávění o zážitcích, zpěv písní, přednes básní a říkadel, jazyková cvičení, poslech pohádek, hra Tichá pošta...

Matematické představy

- třídění, řazení předmětů podle velikosti, určování formou hry nejmenší – největší, nízký – vysoký, úzký – široký, prázdný – plný, méně – více, poznávání a určování geometrických tvarů – hry se stavebnicemi...

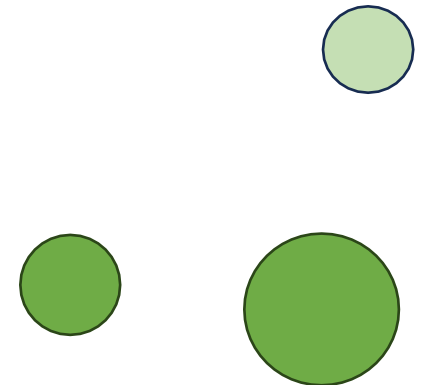


Sociální dovednosti

- budování pozitivního klimatu ve třídě, hezkého vztahu k seniorům (navštěvuje nás čtecí babička), učíme děti poprosit, poděkovat a dodržovat pravidla slušného chování, vedeme je k samostatnému řešení problémů a konfliktů, učíme je odmítnout nepříjemné chování druhého dítěte...

Vztah k životnímu prostředí

- poznávání rostlin a živočichů, péče o záhonky na zahradě, kompostování, aktivity zaměřené na ekologii (správné třídění odpadu...)





**Těšíme se na nový školní rok plný zábavy, učení a
společných zážitků! 😊**