

MEDVÍDCI

Třídní vzdělávací program

Školní rok 2024/2025



Učitelky



Petra Suchanová
učitelka

Od dětství jsem toužila pracovat s malými dětmi. Po absolvování pedagogické školy jsem hned nastoupila jako učitelka do MŠ. Tato důležitá práce, jakou je provázení dítěte prvními cestičkami k poznávání jiného světa než je domov, mě stále naplňuje a uspokojuje, již přes třicet let.



Václava Pohořelá
učitelka

Vždy jsem ráda pracovala s dětmi. I když se má kariéra zpočátku ubírala jiným směrem, postupem času jsem si uvědomila, že mým skutečným posláním je práce v oblasti vzdělávání a výchovy. Proto jsem se rozhodla doplnit si vzdělání.

Práce s malými dětmi je pro mě obrovskou radostí a inspirací. Baví mě sledovat jejich vývoj, poznávat jejich jedinečné osobnosti a vidět, jak každý den objevují svět kolem sebe. Skutečnost, že mohu být součástí tohoto procesu a přispět k jejich růstu a učení, mě naplňuje a motivuje.



Jana Kučerová
asistent pedagoga

V mateřské škole pracuji již mnoho let. Práce s dětmi mne velice naplňuje a proto jsem se rozhodla rozšířit si vzdělání o kurz asistenta pedagoga.

Na dětech mám nejraději jejich upřímnost a rozzářený úsměv. Svůj volný čas věnuji pěší turistice nebo cyklistice.



Charakteristika třídy Medvídci

Třída Medvídků je určena pro nejmenší děti od 3 do 4 let.

V této třídě se především zaměřujeme na proces adaptace dětí, budování dobrých vztahů mezi nimi a vytváření klidného prostředí, kde se mohou cítit bezpečně a podporovaně. Máme zde 25 dětí, z toho 3 děti s OMJ (odlišný mateřský jazyk), které potřebují speciální podporu při zvládání českého jazyka, dále dítě se sluchovou vadou, ke kterému je přidělen asistent pedagoga a dítě s diabetem. Pomáháme jim postupně rozvíjet všechny dovednosti, aby se mohly plně zapojit do společných aktivit a cítily se součástí kolektivu.

Důležitou součástí naší práce je rozvíjení samostatnosti a to zahrnuje celou řadu praktických dovedností, které děti postupně zvládají. Učíme je například, jak se samostatně obsloužit u svačiny – tedy připravit si vlastní jídlo na talířek, nalít si pití, a také jak správně držet lžici. Součástí každodenní rutiny je také hygiena, kde děti vedeme k tomu, aby si samy myly ruce, utíraly si ruce do ručníku a používaly kapesníky při rýmě.

Dále je důležité, aby se děti uměly samy oblékat, zapínat si zipy na bundě, nazouvat si boty nebo si uklidit své věci. Tímto způsobem jim pomáháme rozvíjet jejich schopnost se o sebe postarat, což je klíčové pro jejich budoucí sebevědomí a nezávislost. Postupně podporujeme i jejich schopnost samostatně řešit drobné problémy – například pokud jim něco spadne nebo potřebují najít ztracený předmět, povzbuzujeme je, aby se nejdříve pokusily situaci zvládnout samy.

Naším hlavním cílem je, aby se děti cítily ve školce dobře, bezpečně a chodily k nám rády. Chceme, aby rozvíjely své sociální dovednosti, získávaly nové přátele, a přitom si osvojovaly praktické dovednosti, které jim budou užitečné nejen ve školce, ale i v běžném životě.



Třídní vzdělávací program pro školní rok 2024/2025

„Z pohádky do pohádky“

Tento školní rok se vydáme na vzrušující cestu do světa pohádek, které se stanou našimi společníky po celý rok. Každý měsíc se ponoříme do nových pohádkových příběhů, které nám nejen přiblíží kouzelný svět fantazie, ale také nás provedou klíčovými hodnotami a ponaučeními, které jsou v těchto příbězích skryty.

Budeme pohádky nejen číst, ale i aktivně prožívat. Společně si budeme zkoušet dramatizaci, hrát divadlo, tvořit kulisy i loutky, a dokonce si budeme vymýšlet své vlastní pohádkové příběhy. Skrze tyto aktivity se děti přirozeně zapojí do tvůrčího procesu, rozvíjí svoji fantazii, řečové dovednosti i schopnost spolupráce.

Hlavním cílem této pohádkové výpravy je rozvoj předčtenářské gramotnosti – děti si nenásilnou a hravou formou budují základy pro budoucí čtenářské dovednosti, objevují krásu a bohatost literatury a rozvíjejí svůj vztah ke knihám. Kromě toho pohádky v sobě ukrývají nadčasová ponaučení a moudrost, která mohou dětem pomoci lépe pochopit svět kolem sebe.

Společně budeme hledat odpovědi na důležité otázky, objevovat dobré a zlé postavy, prozkoumávat jejich rozhodnutí a z nich vyvozovat důsledky. Na této cestě děti rozvíjejí empatii, hodnoty přátelství, spravedlnosti a odvahy, což jim pomáhá formovat vlastní morální kompas.

A proč právě téma „Z pohádky do pohádky“? Naše pohádková cesta není jen o zábavě a fantazii, ale také o hlubším poznávání světa a sebe samých.



Naše cíle a metody vzdělávání

Naše aktivity se budou snažit o upevnění stabilního prostředí ve školce, k jeho rozvoji a spokojenosti.

Cíle a metody práce jsou pevně zakotveny ve Školním vzdělávacím programu MŠ Ryšánka. V níže uvedeném přehledu jsou specifikovány oblasti rozvoje dětí, na které se budeme v průběhu roku zaměřovat.

- **samostatnost v sebeobsluze**

hygiena - používání WC, mytí rukou, používání kapesníku

oblékání - nácvik samostatného oblékání, svlékání a obracení oblečení

stolování - samostatně jíst u stolku, neodcházet od jídla, odnášet nádobí a správný úchop lžice

- **sociální dovednosti**

navazování kontaktů, umění komunikace s dětmi i dospělými a umění dohodnout se
práce s emocemi

- **hmatové vnímání**

pohybové aktivity, práce na stanovištích, rozvoj hrubé i jemné motoriky, házení a kutálení míče, navlékání korálek

- **sluchové vnímání**

snaha o napodobování rytmu u písní a říkadel, snaha o rozpoznání známých zvuků, vytleskávání

- **zrakové vnímání**

hry se stavebnicemi - geometrické tvary, rozlišování různých tvarů na obrázku, rozlišování velikosti, Kimovy hry a hry s předločkami před, vedle, pod, mezi



- **rozvoj grafomotoriky**

nácvik správného úchopu tužky, volné kreslení, kreslení do mouky, kresba na velký formát papíru, uvolňovací cvičení ruky

- **rozvoj řeči**

hry se slovy, nácvik krátkých říkanek a písní, popisování obrázků, dramatizace pohádek, komunikace s dětmi i dospělými

- **předčtenářská dovednost**

práce s knihou, vyprávění pohádek, soustředěný poslech a snaha reprodukovat krátký děj

- **matematické představy**

rozvoj předmatematických představ formou hry, třídění různých hraček a předmětů podle kritérií - počet , velikost, barva,

porovnávání malý velký, nízký vysoký, málo hodně

- **rozvoj vztahu k životnímu prostředí**

poznávání stromů, květin, zvířat, třídění odpadů, koloběh vody



Vážení rodiče

Snažíme se o to, aby Vaše děti měly školku jako místo plné radosti a objevování. Naše tématické celky jsou navrženy tak, aby děti měly možnost prozkoumávat různé oblasti, ať už jde o přírodu, kulturu, umění nebo vědu. Chceme, aby se těšily na každou novou aktivitu, objevovaly svět kolem sebe a získávaly cenné zkušenosti a znalosti, které je budou provázet po celý život.

V naší třídě Medvídků se snažíme vytvářet prostředí, kde se děti cítí bezpečně a jistě. Chápeme, že každé dítě je jedinečné a má své vlastní silné a slabé stránky. Chceme, aby děti věděly, že jejich nedostatky jsou přijímány s porozuměním a že mají prostor pro růst. Každé dítě má právo být obdivováno za svou jedinečnost, a my se snažíme tuto jedinečnost vyzdvihnout a oslavovat.

Důležitým prvkem naší filozofie je láskyplné a podpůrné prostředí. Věříme, že děti se učí nejlépe, když jsou obklopeny láskou a porozuměním. Naším cílem je vytvářet vztahy, které posílí důvěru a sebedůvěru Vašich dětí.

Pokud máte jakékoli dotazy, nápady nebo připomínky, neváhejte se na nás obrátit. Jsme tu nejen pro Vaše děti, ale také pro Vás jako rodiče. Věříme, že společně vytvoříme silnou komunitu, která podpoří rozvoj a štěstí Vašich dětí.

