

The background is a stylized illustration of a forest. It features two large brown tree trunks on the left and right sides. The sky is a light green color with several white, fluffy clouds. In the foreground, there are several pink, textured flowers on green stems. A small brown squirrel is running towards the left in the lower right corner.

Zajíčci

Třídní vzdělávací program

školní rok 2024/2025

Učitelky



Petra Kubů

- učitelka
- vystudovala jsem SPgŠ
- již více než 30 let se snažím rozvíjet dětskou osobnost, která je velice různorodá, a proto je důležité poskytnout dětem individuální přístup a prostor pro seberealizaci ve všech vzdělávacích oblastech, aby odcházely domů z mateřské školy veselé a plné zážitků
- mezi mé zájmy patří poznávání nových míst, široké spektrum výtvarných činností, hra na klavír, zpěv a rozkvetlá zahrada



Jana Ševců

- Učitelka a zástupkyně paní ředitelky
- vystudovala jsem bakalářský obor Učitelství pro MŠ na UHK
- pro děti se snažím být průvodcem na cestě k poznání, který vede děti nedirektivně, s humorem a s respektem k vnitřní motivaci
- naše společná cesta poznání je cestou tvořivosti, spontánnosti, samostatnosti a otevřené komunikace
- mám ráda lidi se smyslem pro humor, baví mě tvoření všeho druhu, dlouhé projížďky na koloběžce a procházky s pejskem



Charakteristika třídy

Třída Zajíčci je určena dětem ve věku 4 – 5 let. Je zde zapsáno 25 dětí, z toho je 10 dětí s odlišným mateřským jazykem.

Během dne se „Zajíčci“ seznamují s nejrůznějšími aktivitami a činnostmi a to různorodými způsoby – skupinová, hromadná a individuální práce. Základem je vedení dětí k samostatnému myšlení, aktivnímu rozhodování o činnostech a ke spolupráci.

V rámci vzdělávání se snažíme dodržet vyvážený poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi a do aktivit zařazovat prvky hry a tvořivosti. Témata aktivit jsou sestavena tak, aby umožňovala dětem chápat svět v přirozených souvislostech s reálnějším pohledem na okolní svět.

V průběhu školního roku plánujeme několik kulturních a vzdělávacích programů v prostorách mateřské školy. Kromě toho se zúčastníme i prožitkového vzdělávání mimo budovu mateřské školy.



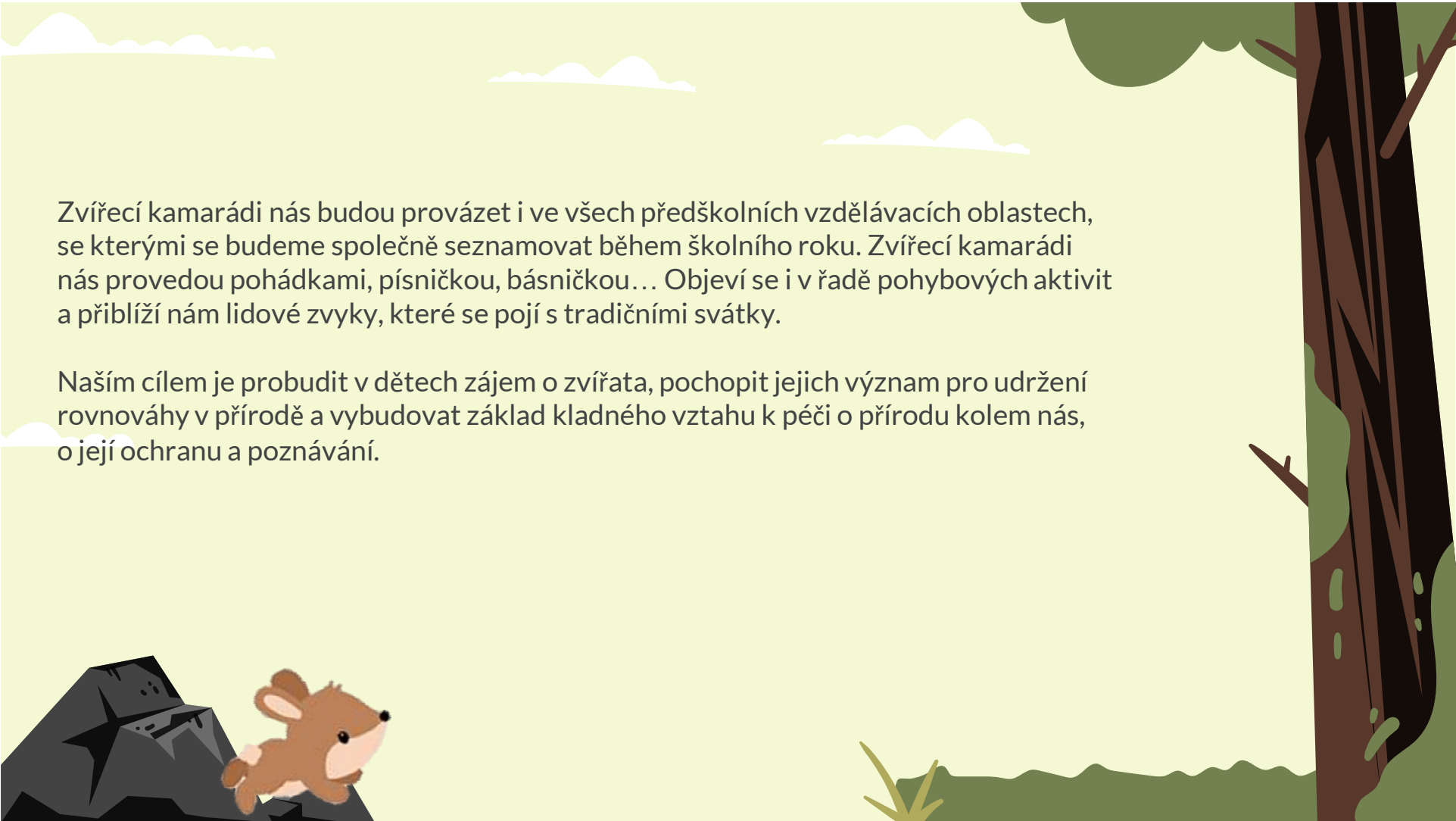
Třídní vzdělávací program pro školní rok 2024/2025

„Letem světem, tam a zpátky, hrajeme si se zvířátky“ – celoroční projekt

Zvířecí kamarády budeme poznávat nejen teoreticky prostřednictvím obrazových materiálů, zvířecích hraček apod., ale i prakticky na naší školní zahradě a v blízkém okolí.

Budeme si všimnout charakteristických znaků zvířat, užitku zvířat, jejich obydlí a potravy. Zaměříme se na objevování skutečných zvířecích kamarádů, promítnutí nabytých vědomostí do života zvířátek přímo na naší zahradě či v blízkém okolí (zmapování zvířecích kamarádů, stavění domečků pro zvířecí kamarády, vánoční zahradní hostina, zájčková zahrádka, zvířecí etiketa atd.).





Zvířecí kamarádi nás budou provázet i ve všech předškolních vzdělávacích oblastech, se kterými se budeme společně seznamovat během školního roku. Zvířecí kamarádi nás provedou pohádkami, písničkou, básničkou... Objeví se i v řadě pohybových aktivit a přiblíží nám lidové zvyky, které se pojí s tradičními svátky.

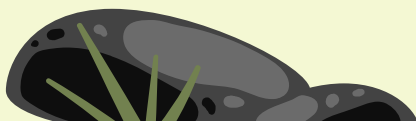
Naším cílem je probudit v dětech zájem o zvířata, pochopit jejich význam pro udržení rovnováhy v přírodě a vybudovat základ kladného vztahu k péči o přírodu kolem nás, o její ochranu a poznávání.

Naše cíle a metody vzdělávání

Naše aktivity ve třídě Zajíčci směřují k upevnění stabilního prostředí ve školce pro dítě tohoto věku, k jeho rozvoji a spokojenosti. Základem našich aktivit je hra, prožitkové, situační a sociální učení. Cíle a metody naší práce jsou blíže popsány ve Školním vzdělávacím programu MŠ Ryšánka.

V níže uvedeném přehledu jsou stručně specifikovány oblasti rozvoje dětí, na které se budeme v průběhu roku zaměřovat (přehled bude postupně doplňován fotografiemi vybraných činností):

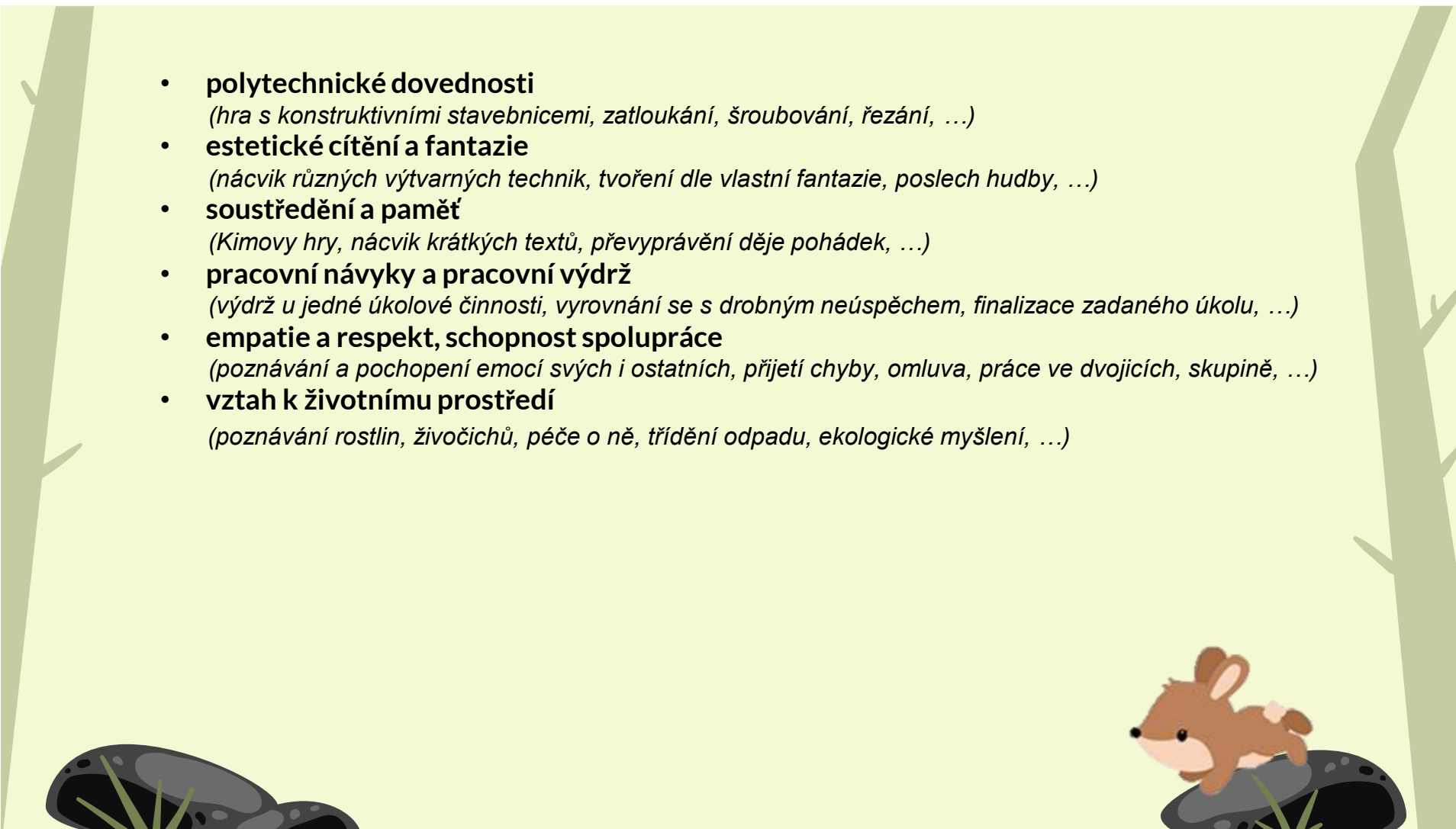
- **zrakové vnímání**
(puzzle, mozaiky, bludiště, shody a rozdíly dvou obrázků, znalost základních číslic a písmen, ...)
- **sluchové vnímání**
(rozlišování různých zvuků, rozpoznání první a poslední hlásky ve slově, rozdělování slov na slabiky, ...)
- **řeč a komunikace**
(reprodukce krátkého textu, děj pohádky, dramatizace pohádky, rozhovory, ...)
- **pojmové a logické myšlení**
(řešení logických úloh, labyrintů, hádanek, posloupností, třídění předmětů dle určitého hlediska, ...)



- **předškolní znalosti**
(práce s knihou, rozpoznávání předmětů, barev, geometrických tvarů, zvířat, rostlin, ...)
- **orientace v čase**
(užití časových pojmů, znalost časových úseků, řazení děje v čase, ...)
- **orientace v prostoru**
(užití prostorových pojmů, poloha dvou objektů, popis cesty, kreslení dle diktátu, ...)
- **matematické dovednosti**
(základní matematické pojmy, párové přiřazování, třídění, porovnávání velikostí, počítání vhladem, ...)
- **předčtenářské dovednosti**
(společná četba, vyprávění příběhů, kritické čtení, ...)
- **grafomotorika a vizuomotorická koordinace**
(uvolňování ruky, práce na papíru velkého formátu, nácvik špetkového úchopu, modelování, omalovánky, ...)
- **jemná motorika**
(stříhání, navlékání korálek, oblékání se, skládání papíru, vkládací stavebnice, ...)
- **hrubá motorika**
(pohybové hry, překonávání drobných překážek, udržení rovnováhy, hra s míčem, chůze po schodech, ...)
- **hmatové vnímání**
(rolišování tvarů, materiálů a tvarů)



- **polytechnické dovednosti**
(hra s konstruktivními stavebnicemi, zatloukání, šroubování, řezání, ...)
- **estetické cítění a fantazie**
(nácvik různých výtvarných technik, tvoření dle vlastní fantazie, poslech hudby, ...)
- **soustředění a paměť**
(Kimovy hry, nácvik krátkých textů, převyprávění děje pohádek, ...)
- **pracovní návyky a pracovní výdrž**
(výdrž u jedné úkolové činnosti, vyrovnání se s drobným neúspěchem, finalizace zadaného úkolu, ...)
- **empatie a respekt, schopnost spolupráce**
(poznávání a pochopení emocí svých i ostatních, přijetí chyby, omluva, práce ve dvojicích, skupině, ...)
- **vztah k životnímu prostředí**
(poznávání rostlin, živočichů, péče o ně, třídění odpadu, ekologické myšlení, ...)



Vážení rodiče,

třídní vzdělávací program je založen na osobnostně orientovaném modelu výchovy dítěte, jehož základem je respekt k osobnosti dítěte. Program je hravý a klade důraz na spontánní činnosti a hry, při nichž se dítě může projevit a komunikovat dle vlastních potřeb. Děti v rámci programu mohou projevit svou aktivitu, přispět svými nápady a ovlivňovat každodenní činnosti.

Třídní vzdělávací program je otevřený a podněty z Vaší strany jsou vítány. Spolupráci a komunikaci s rodiči považujeme za velmi důležitou, proto Vás budeme průběžně informovat o činnostech třídy formou zpráv a sdělení na nástěnce v šatně a při předávání dětí. V případě zájmu můžeme nabídnout individuální rozhovory a společně tak hledat cesty a možnosti rozvoje Vašeho dítěte.

