

TŘÍDA SOVIČKY



PŘEDSTAVENÍ UČITELEK

Anna Vajašová

Jsem učitelka s více než dvacetiletou praxí v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky, kterou jsem vystudovala na střední pedagogické škole.

Práce s dětmi mě naplňuje, a proto kladu důraz na rozvoj jejich sebevědomí, empatie a tolerance, s cílem komplexně podpořit jejich osobnostní růst. Mým hlavním cílem je vytvářet pro děti bezpečné a příjemné prostředí, ve kterém se cítí spokojeně.

Ve volném čase se věnuji hudbě, tanci a výtvarnému tvoření, což mi přináší radost a inspiraci pro moji práci s dětmi.

Lucie Cicala

Jsem máma dvou dětí, které mě motivovaly odejít z korporátní firmy do školství. Pracuji několik let v MŠ, nejprve jako asistent pedagoga a poté jako učitelka.



Vystudovala jsem ekonomii na VŠ a nyní studuji VOŠ sociální a speciální pedagogiku. Jsem zdravotník zotavovacích akcí a mám certifikát pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

U dětí ráda rozvíjím důvěru, myšlení za hranice, pohyb, lásku k živé a neživé přírodě a úctu k rodině.



CHARAKTERISTIKA TŘÍDY

Třída Sovičky je určena pro předškolní děti ve věku 5-6 let, které se připravují na vstup do základní školy. Ve třídě je 28 dětí z toho 7 dětí s odlišným mateřským jazykem. Děti jsou na prahu velkého životního kroku a třída Sovičky jim poskytuje bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém mohou rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

V naší třídě uplatňujeme respektující přístup k dětem. Vnímáme každé dítě jako jedinečnou osobnost s vlastními potřebami a tempem učení. Naší filozofií je podpora kritického myšlení, samostatnosti a sebedůvěry. Učitelé jsou průvodci, kteří dětem poskytují nástroje a příležitosti k objevování a učení. Používáme rozmanité formy a metody (individuální, skupinové, frontální) učení dle aktuálních potřeb a zájmu skupiny.

Každoročně dětem nabízíme zajímavá témata, které jim rozšiřují obzory nad rámec běžného vzdělávání (jízda na ponících na školní zahradě, chemické a fyzikální pokusy). Také reálné rukodělné činnosti (vaření, pečení...).

ROČNÍ TÉMA

„Ve zdravém těle, zdravý duch“

Roční projekt pro předškoláky zahrnuje aktivity zaměřené na zdravý životní styl, pohyb, zdravou stravu a duševní pohodu. Tento projekt by měl děti hravou formou naučit, jak se starat o své tělo i mysl. K tomuto projektu se budeme opakovaně vracet a některé jeho části patří mezi každodenní činnosti. Často budeme diskutovat na toto téma a ukazovat si při různých činnostech, jak se naučit a udržet zdravý životní styl.

Budeme poznávat zdravé potraviny - ochutnávky, vaření, obrázky, hry. Věnovat se pohybovým aktivitám - ranní cvičení, pohybové aktivity venku, cvičení v tělocvičně, seznámení s různými sporty a druhy cvičení.

Budeme se věnovat péči o duševní pohodu - rozhovory, hry, modelové situace, příběhy, využití metodiky „Zippyho kamarádi“ (zvládání náročných situací) – tak, aby děti uměly pojmenovat radosti i starosti a aby si uměly říci o pomoc. Také se budeme snažit podpořit jejich sebevědomí proto, aby nebyly závislé na hodnocení druhých.

NAŠE CÍLE A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

V naší třídě komplexně rozvíjíme osobnost dítěte, tak jak je určeno v RVP. Zaměřujeme se na klíčové oblasti pro přípravu k dalšímu vzdělávání a na spokojené děti. Zde je stručný výčet cílů a metod se kterými pracujeme:

Předčtenářská gramotnost:	<p>Cíle: Podpora lásky ke knihám a čtení, rozvoj schopnosti naslouchat a porozumět příběhu, základní orientace v písmenech a slovech.</p> <p>Aktivity: Děti jsou seznamovány s písmeny a základními hláskami prostřednictvím interaktivních her. Pravidelně čteme pohádky a příběhy, které dětem pomáhají rozvíjet fantazii a porozumění textu. Diskutujeme o přečtených příbězích, což posiluje slovní zásobu a komunikační dovednosti.</p>
Předmatematická gramotnost:	<p>Cíle: Rozvoj logického myšlení, schopnost řešit jednoduché matematické úlohy, porozumění základním matematickým pojmům.</p> <p>Aktivity: Děti se učí počítat, rozeznávat tvary a velikosti, třídí, porovnávají, poznávají geometrické tvary. Pracují s jednoduchými matematickými operacemi prostřednictvím her a praktických činností. Používáme stavebnice, kostky, přírodniny a další pomůcky k vizuálnímu a hmatovému pochopení matematických konceptů.</p>

NAŠE CÍLE A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

Sociální dovednosti a kooperace:	<p>Cíle: Posílení schopnosti spolupracovat, rozvoj komunikačních dovedností, schopnost řešit konflikty, vymezit si vlastní hranice a respektovat druhé.</p> <hr/> <p>Aktivity: Děti se učí spolupracovat a komunikovat prostřednictvím skupinových aktivit jako jsou společné hry, projekty a diskuse. Učíme děti, jak řešit konflikty a respektovat názory ostatních. Praktikujeme empatii a vzájemnou pomoc při každodenních činnostech.</p>
Kritické myšlení:	<p>Cíle: Rozvoj schopnosti analyzovat a hodnotit informace, podpora kreativního myšlení, schopnost řešit problémy inovativním způsobem.</p> <hr/> <p>Aktivity: Povzbuzujeme děti k tomu, aby kladly otázky a hledaly vlastní odpovědi. Provádíme experimenty, diskutujeme o různých tématech a podporujeme děti v hledání různých řešení problémů. Používáme hračky a hry, které stimulují kritické myšlení a kreativitu.</p>

NAŠE CÍLE A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

Grafomotorika:	<p>Cíle: Uvolněná ruka, dobrá koordinace, jisté vedení tužky, správný úchop.</p> <hr/> <p>Aktivity. Manipulace s drobnými hračkami a materiály, modelování, navlékání korálků, třídění různých předmětů, grafomotorická cvičení v různých formách s různými materiály (písek, mouka, křída , vertikální kresba...).</p>
Vnímání času, časoprostorová orientace:	<p>Cíle: chápat elementární časové pojmy a základní prostorové pojmy. vnímání: rozlišování obrázku, hledání rozdílu, detailu, skládání puzzle, bludiště, hledání změn v prostoru.</p> <hr/> <p>Aktivity: užití prostorových pojmů ,rozlišování vpravo, vlevo, činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů souvisejících s denním řádem, hry s dějovou i časovou posloupností. Postupné učení se názvů ročních období, měsíců v roce, dnů v týdnu...</p>
Paměť, postřeh a koncentrace:	<p>Cíle: umět se záměrně soustředit, umět si pamatovat různé informace a krátké texty.</p> <hr/> <p>Aktivity: Kimovy hry, nácvik písní, básní, převyprávění pohádky, pexesa...</p>

Závěrem

Milí rodiče, těšíme se na vaši podporu a spolupráci. Věříme, že společně dokážeme vytvořit prostředí, kde se vaše děti budou cítit šťastné, sebevědomé a bezpečné. Také bychom vám chtěli popřát krásný poslední rok v mateřské škole a úspěšný přechod do základní školy. Děkujeme za důvěru, kterou jste do nás vložili a svěřili nám do péče své nejcennější poklady.

Děti, přejeme vám, aby vás každý den provázela zvědavost a nadšení. Nebojte se zkoušet nové věci, dělat chyby a učit se z nich. Každý váš malý krůček vpřed je velkým úspěchem!

Přejeme vám všem úspěšný a krásný školní rok plný pohody, úsměvů a radosti!

HODNOCENÍ TVP

Bude sepsané na konci školního roku.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Bude sepsané na konci školního roku.